

**August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi sisehindamise aruanne
2014 – 2016**

Karksi – Nuia 2016

ÜLDANDMED ÕPPEASUTUSE KOHTA

1. Õppeasutuse nimetus	August Kitzbergi nimeline Gümnaasium
1.1 Juht	Jaak Israel
1.2 Õppeasutuse kontaktandmed	
address	Kooli 1, Karksi-Nuia 69104, Karksi vald, Viljandi maakond
telefon	43 41 108
e-post	akg@akg.vil.ee
veebilehe aadress	http://akg.vil.ee
1.3 Pidaja, tema aadress	Karksi Vallavalitsus, Viljandi mnt. 1, Karksi-Nuia 69104, Viljandi maakond
1.4 Õpilaste arv	319
1.6 Pedagoogiline personal	35
1.7 Sisehindamise periood	2014 – 2016

ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Karksi mail alustas esimene kool tegevust juba 1687. aastal. 1736. aastast on olemas andmed, et Karksis tegutses köstrikool, kus õpetati lugemist, piiblilugusid ja laulmist. 18. sajandi lõpust alates hakati aktiivselt looma küla- ja vallakoole, mis tõi kaasa köstrikoolide sulgemise. 1840. aastal avati Karksis 3- klassiline vallakool, mis 1855. aastast tegutses Nuia. Karksi kihelkonnakool alustas oma tegevust 19. sajandi teisel poolel. 1873. aastal ehitati Nuia koolile oma maja. Nuia on tegutsenud ka vene õigeusu kihelkonnakool, mis asutati 1847. aastal ja esialgu tegutses erakorterites. Karksi kihelkonna tüdrukutele hakati kooliharidust andma 1895. aastast.

1957. aastal alustas tegevust Nuia Keskkool. 1995. aastal sai kooli nimeks Karksi- Nuia Gümnaasium ja alates 2008. aastast on kooli nimi August Kitzbergi nimeline Gümnaasium. Keskkooli on koolis omandanud üle 1800 noore.

A. Kitzbergi nimeline Gümnaasium on Karksi valla ainuke kool ning sellest tulenevalt on gümnaasiumi põhiülesanne koolitada kõiki oma õpilasi nii, et põhikooli ja gümnaasiumi lõpetajad suudaksid ja tahaksid jätkata oma haridusteed järgmistel haridusastmetel. Kooli üks

eesmärke on olnud tugeva üldhariduse andmine. Õpilased on edukalt osalenud üleriigilisel ajalooalasel õpilasuuringute võistlusel Eesti Vabariigi Presidendi auhindadele, edukad on oldud mitmetel spordialadel ning väga pikaajalised traditsioonid on rahvatantsu ja koorilaulu edendamisel. Õpetajad ja õpilased löövad aktiivselt kaasa Erasmus+ koolide koostööprojektides. Kooli kasutada on staadion, võimla, ujula ning tänu koostööle Karksi- Nuia spordikooli, kunstikooli, muusikakooli ja noortekeskusega on õpilastel võimalus leida oma huvidele vastavat organiseeritud tegevust ka õppetundide välisel ajal.

KOOLI MISSIOON, VISIOON JA ARENGUKAVA EESMÄRGID

Kooli missioon

Võimaldada ja toetada võimetekohast eneseteostust.

Kooli visioon

Parimate võimaluste kool.

Arengukava eesmärgid 2014 – 2016

Kooli arengukava üldiseks eesmärgiks on olla Lõuna-Viljandimaa kaasaegse ja turvalise õpikeskkonnaga kool.

Lähtuvalt hetkeseisu analüüsist ja arengueeldustest, määratleb kool prioriteetsed eesmärgid. Analüüsitava arengukava eesmärgid on esitatud aruande analüütilises osas iga valdkonna kohta eraldi.

SISEHINDAMISSÜSTEEMI LÜHIKIRJELDUS

A. Kitzbergi nimelises Gümnaasiumis on oluline tagada kooli järjepidev areng, et luua õpilaste arengut toetavad tingimused.

Eesmärkide saavutamiseks selgitatakse sisehindamise käigus välja kooli tugevused ja parendusvaldkonnad, analüüsitakse õppeasutuse tegevust ja tulemusi mõtestatult.

Sisehindamise tulemused on aluseks õppeasutuse eesmärkide planeerimisel ja juhtimisotsuste vastuvõtmisel.

Sisehindamine annab meile vastuse läbi PDCA-tsükli (Demingi ratta põhimõtete):

P (planeerimine) – mida me teeme?

D (tegemine) – kui hästi me seda teeme?

C (hindamine) – mida on võimalik paremini teha?

A (analüüsimine, ettepanekute tegemine) – kuidas on võimalik seda paremini teha? Sisehindamise viivad läbi kooli töötajad, kes vastavaid protsesse juhivad: direktor, õppejuht, õppetoolide juhid. Personal on sisehindamisse kaasatud individuaalse tööpanuse ja õppetooli- või töövaldkonna analüüsimise kaudu. Õpilased osalevad sisehindamises läbi rahuloluküsitluste ja õpilasesinduse töö kaudu. Lapsevanemad saavad osaleda sisehindamises läbi rahuloluküsitluste ja hoolekogu ning koostöös klassijuhatajatega. Andmete kogumine toimub aastaringelt, kokkuvõtted ja analüüs tehakse õppeaasta lõpus ning esitatakse õppeaasta viimases õppenõukogus. Sisehindamise aruanne esitatakse õppenõukogule, hoolekogule ja koolipidajale tutvumiseks ning on kättesaadav kooli kodulehel.

SISEHINDAMISE ARUANDE ANALÜÜSIV OSA

1. JUHTIMINE

1.1 Eesmärgid:

- August Kitzbergi nimelise Gümnaasiumi kõik töötajad ja huvigrupid osalevad planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parendustes, et saavutada väärtustele toetuv osalusjuhtimine;
- Kooli dokumentatsioon on kooskõlas kehtivate seadustega ning toetab kooli arengut.
- AKG-s on kvalifitseeritud ja motiveeritud personal, et tagada iga õpilase areng ja kooli missiooni ning eesmärkide elluviimine;
- Koolis on innovaatiline ja turvaline õpikeskkond, mis võimaldab eneseteostust ja igakülgset arengut;

1.2 Olulised tegevused selles valdkonnas:

1.2.1 Eestvedamine ja huvigrupid

- Koolis on olemas ja toimiv töötajaid kaasav juhtimissüsteem: direktor, õppejuht, õppetoolide juhid, huvijuht, majandusjuhataja, õpetajad ja teenindav personal;

- Organisatsioonis toimib sisehindamissüsteem ning valdkonnad ja vastutusala on jaotatud juhtkonna ja õppetoolide juhatajate vahel;
- Sisehindamise järjepidevuse jätkamiseks toimub igal õppeaastal rahulolu uuringu läbiviimine lastevanemate, koolipersonali ja õpilaste hulgas;
- Kooli kodulehekülge kajastab kooli eripära ning toetab välissuhtlust. On tehtud muudatused kooli kodulehe struktuuris ja kujunduses;
- Kooli puudutav info kättesaadav kõikidele huvigruppidele. Tehakse koostööd koolipidaja ja valla allasutustega;
- Koolis on hästi toimiv õpilasesindus;

1.2.2 Personalijuhtimine ja dokumentatsioon

- AKG dokumentatsioon on kooskõlas kehtivate seadustega;
- Toimuvad regulaarsed ja protokollitud juhtkonna koosolekud, õppenõukogud ja hoolekogu koosolekud;
- Õpetajad on kursis oluliste koolitööde puudutavate otsustega ja saavad otsustusprotsessis kaasa rääkida. Stuudiumis on toimiv siseveeb, kus iga õpetaja saab avaldada arvamust päevakorra oleva teema kohta;
- Kooli juhtkond jälgib personalivajadust, selleks analüüsitakse personaliga seotud näitajaid;

1.2.3 Ressursside juhtimine

- Toimub ressursside (s.h. eelarveliste ressursside) kavandamine ja planeerimine arengukava tegevuskava realiseerimiseks;

1.3 Tugevused

1.3.1 Eestvedamine ja huvigrupid

- Koolijuhtkonna kindel üksmeel, tulevikunägemus ja tegutsemine. Juhtkonna tööle on õpetajate poolt antud keskmiseks hindeks 4,7 (viiepallisüsteemis);
- AKG dokumentatsioon on kooskõlas kehtivate seadustega. Õpetajate hinnang kooli tööde reguleerivate dokumentide olemasolu ja kättesaadavuse kohta - 5,0;
- Pidev koostöö KOV-i ametnikega: raamatupidamine, majandus- ja ehitusspetsialistid;
- On tehtud muudatused kooli kodulehe struktuuris ja kujunduses;
- Koostöö allasutustega: noortekeskus, lasteaed, muusikakool, kultuurikeskus, spordikool;

- Paranenud on kooli juhtkonna ning õpetajate ja õpilaste vahelise kommunikatsiooni efektiivsus. Tööalane info on personalile õigeaegselt kättesaadav. Rahulolu koolisisese info liikumisega õpilaste hinnang 3,9 õpilased, õpetajate hinnang 4,6. Lastevanemate hinnang: info kättesaadavus Stuudiumi kaudu 4,7, kooli koduleheküljelt 3,5;
- Õpilased, õpetajad, koolitöötajad ja hoolekogu on kaasatud koolielu korraldusse; Õpetajate hinnangul võimalus kaasa rääkida oluliste otsuste tegemisel 4,1, õpilaste hinnangul õpilasesindus suudab mõjutada koolis toimuvat 4,3. Lapsevanemate küsitlusest hoolekogu mõju koolis toimuvale 3,5;
- Ühistegevuses kasutatakse erinevaid koostöövorme ning on algatatud rahvusvahelisi projekte, kus osalevad õpetajad ja õpilased. Comeniuse projekt „EYES“;
- Regulaarselt viiakse läbi rahulolu-uuringuid kõikide kooliastmete õpilastele, õpetajatele, lastevanematele ja kooli personalile. Uuendatud on küsitluste sisu ja struktuuri;
- Küsitluste analüüsi põhjal on lastevanemad kooliga rahul:

2013/2014 89 %

2014/2015 91%

2015/2016 4,4

Õpetajate rahulolu kooliga aastatel 2013-2016 on 97-100%;

- Õpilasesindus osaleb kooli sisekorra probleemide lahendamisel ja ÕE esindaja õppenõukogu ja hoolekogu töös. Õpilaste hinnang ÕE tööle on 4,3;
- Lastevanematel on võimalik kaasa rääkida kooli tegevuses lastevanemate koosolekutel, arenguestlustel, ühisüritustel, koolitustel ja Stuudiumis;
- Toimuvad kohtumised tuntud vilistlastega;

1.3.2 Personalijuhtimine ja dokumentatsioon

- Kooli dokumentatsioon on kooskõlas kehtivate seadustega ning toetab kooli arengut.
- Täiendkoolitustel osalemine võimaldatakse vastavalt vajadusele kogu personalile. Arvestust peetakse EHIS-es ja eelarves on ette nähtud koolitusrahad;
- Õpetajad on kursis oluliste koolitööd puudutavate otsustega ja saavad otsustusprotsessis kaasa rääkida - õpetajate hinnang 4,9. Stuudiumis on toimiv siseveeb, kus iga õpetaja saab avaldada arvamust päevakorral oleva teema kohta - õpetajate hinnang - 4,6;
- Kooli juhtkond jälgib personalivajadust, selleks analüüsitakse personaliga seotud näitajaid - õpetajate vanuseline koosseis, vastavus kvalifikatsioonile, täienduskoolitus

ning õppeasutuse vajadusi lähtuvalt kooli arengu- ja õppekavast, tunnijaotusplaanist, klasside arvust;

- Tehakse koostööd Noored Kooli programmiga. Programmi raames on koolis tööl kaks õpetajat vanuses 25-29, üks õpetaja 30-39;
- Uusi õpetajaid toetatakse mentorluse kaudu. Mentorina tegutseb 3 õpetajat;

1.3.3 Ressursside juhtimine

- AKG-1 on eelarve, mille koostamise aluseks on kooli arengukava; kooli tegevuskava, üldtööplaan ja iga õppeaasta prioriteedid. Eelarve koostamisse on kaasatud õpetajad ja kooli personal. Õpetajate hinnang koolile eraldatud ressursside kasutamise efektiivsuse kohta - 4,7. Õpetajate hinnang kaasaegsete töövahendite olemasolu kohta - 4,3;
- Kooli remonditööde ja staadioni korrashoiu tagamiseks on loodud remondimeistri ametikoht;
- Koolis ja kooli territooriumil on jälgimisseadmestik ja välja on töötatud jälgimisseadmete kasutamise kord;
- Füüsikaklass on renoveeritud ja sisustatud vastavalt õppekava nõuetele;
- Koolil on 9-kohaline väikebuss õpilaste transpordiks võistlustele, konkurssidele jms;
- Õpperuumide inventar ja seisund vastavad õppetöö vajadustele. Lastevanemate rahulolu kooli ruumidega 2014 - 2016 keskmine hinne 4,3;
- Internetiühendus koolis on 100%;
- KOV poolt on välja töötatud alustava õpetaja toetuse andmise kord. Perioodi jooksul on saanud toetust 2 õpetajat;

1.4 Parentusvaldkonnad ja ülesanded

1.4.1 Eestvedamine ja huvigrupid

- Digipöörde elluviimiseks aastaks 2020 on vaja luua digiplaan;
- Kooli kodulehe täiustamine info paremaks liikumiseks. Kodulehe alajaotuste parem struktureeritus;
- Sisehindamise järjepidevuse jätkamiseks igal õppeaastal rahulolu uuringute läbiviimine lastevanemate, koolipersonali ja õpilaste hulgas. Küsimustikud on täiustatud ja muudetud kõigile ühiselt arusaadavaks. On tehtud rahulolu uuringute analüüsid ja neid on esitletud lastevanemate koosolekutel, õppetoolide koosolekutel ja õppenõukogudes.
- Täiendatud ja parendatud on sisehindamise läbiviimise korda;

- On tehtud muudatused kooli kodulehe struktuuris ja kujunduses, koduleht rohkem suunatud külalistele, info saamiseks lapsevanem-õpilane hoida Stuudiumi kättesaadavust;
- Välja töötada visioon ja tegevused kujunemaks Lõuna-Viljandimaa õpilaste ja täiskasvanute kompetentsikeskuseks;
- Hoolekogu rolli suurendamine kooli arendustegevuses. Kättesaadavad on ka hoolekogu protokollid;

1.4.2 Personalijuhtimine ja dokumentatsioon

- Digipädevuse koolitused õpetajatele;
- Kooli administratsiooni tööjaotuste selgem määratlemine. Arvutihooldaja tööülesannete, ametinimetuse ja ametijuhendi ülevaatamine. Kantselei rolli arendamine kooli igapäevatöö paremaks toimimiseks;
- Kooli tööd korraldavate dokumentide pidev ajakohastamine. Kooli õppekava täiustamine seadusest tulenevatest muudatustest. Töökeskkonnaalaste dokumentide pidev korrastamine;

1.4.3 Ressursside juhtimine

- Arendada digitaristut, digiteadusklass;
- Rekonstrueerida töö- ja tehnoloogiabaas.
- Suurendada arvutite hulka arvutiklassis 25-ni, raamatukogus 5-ni;

2. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

2.1 Eesmärk selles valdkonnas:

AKG-s on arenev õpikeskkond, mis toetab kõikide õpilaste õpihuvi ja isiksuse kujunemist, et tulla toime muutuvast õpi-, elu- ja töökeskkonnas.

2.2 Olulised tegevused selles valdkonnas

2.2.1 Õpilase areng:

- AKG-s arvestatakse õpilaste vajaduste ja soovidega ning õpilaste ealiste, sooliste ja individuaalsete iseärasustega;
- Koolis toimib õpiabi- ja tugisüsteem;

- Õpilasele, kelle trimestrihinne on mõnes aines puudulik, määratakse järgmisel trimestril talle vajalik tugiteenus, konsultatsioonitund aineõpetaja juures või soovitatakse nõustamist Rajaleidja keskuses Viljandis;
- Hariduslike erivajadustega õpilased on kaardistatud ja vajadusel rakendatakse neile sobiv õpiabi;

Tugiteenuste kasutamine

Tugiteenus	2013/14	2014/15	2015/16
Logopeed	52 õpilast	61 õpilast	63 õpilast
Õpiabi	20	20	25
Sotsiaalpedagoog		85	70
Eelkool	27	26	32
Pikapäevarühm	66	63	76
Psühholoogiline abi		49	55
LÕK	5	9	10
IÕK	1	9	10

- Andekate õpilaste arengu toetamiseks töötavad kõikides kooliastmetes aineringid õpilaste ettevalmistamiseks aineolümpiaadideks ja konkurssideks, õpilased osalevad teaduskoolides ja õpitubades;
- Süsteemne töö andekatega on taganud nende aktiivse osalemise olümpiaadidel ja võistlustel ning koha kuue parema hulgas;

Saavutatud kohad maakonna ja vabariiklikutel olümpiaadidel ja konkurssidel

	2013/14		2014/15		2015/16	
	maakond	vabariik	maakond	vabariik	maakond	vabariik
I –III koht	8 korral		8 korral	1 korral	12 korral	1 korral
4. – 6. koht	9 korral	1 korral	3 korral		2 korral	2 korral

- Kool toetab õpilaste individuaalset arengut;
- Lapsevanemad saavad jälgida oma lapse õpitulemusi ja koolikohustuse täitmist ning õpetajate tagasisidet Stuudiumi keskkonnas;
- Koolis tegutsevad huvialaringid, õpilased osalevad spordikooli ja muusikakooli töös;
- Kõikides kooliastmetes toimuvad õpilaste ja lapsevanematega arenguveestlused, mille läbiviimise aluseks on õpilase eneseanalüüs;
- Karjäärinõustamise ja kutsesuunitluse põhitöö toimub klassijuhataja tundides, koostöös Viljandimaa Rajaleidja Keskusega ning osalemisega projektis „Tagasi kooli“;

- Toimub 9. ja 12. klasside õpilaste nõustamine kooli valiku osas;
- Põhikooli lõpetajatest jätkavad õpinguid AKG-s keskmiselt 75,5% õpilastest;

Põhikooli lõpetajate edasiõppimine

aasta	2014		2015		2016		kokku	
lõpetanute arv	29		33		32		94	
AKG	25	87%	22	67%	24	75%	71	75,5
muu gümnaasium	1	3%	5	15%	4	12,5	10	11%
kutsekool	2	7%	4	12%	4	12,5	10	11%
ei jätkka õpinguid	1	3%	2	6%	-		3	3%
klassikursust kordama	-				1		1	

Gümnaasiumi lõpetajate edasiõppimine

aasta	2014		2015		2016		kokku	
lõpetanute arv	17		26		16		59	
kõrgkool	5	30%	9	35%	2	13%	16	27%
rakenduskõrgkool	7	42%	7	27%	3	19%	17	29%
kutsekool	2	11%	4	15%	2	13%	8	13,5
tööle	2	11%	2	8%	5	31%	9	15%
sõjavägi	-		1	4%	2	13%	3	5%
kodune	1	6%	3	11%	2	13%	6	10%
ei lõpetanud	-		-		-		-	

- Klassijuhatajad ja aineõpetajad reageerivad koheselt puudumistele ja hilinemistele ning teevad koostööd lapsevanematega, sotsiaalpedagoogi ja KOV-i sotsiaaltöötajaga;
- AKG-s on õpetajate konsultatsioonide graafik ja elektrooniline järelvastamise registreerimise kord;
- AKG-s on olemas õpilaste tunnustamise ja mõjutamise kord ning seda rakendatakse vastavalt ettenähtud korrale ning tehakse koostööd KOV-ga;

2.2.2 Õppekava arendus:

- Koolil on välja töötatud ja rakendatud uued ainekavad ja uus õppekava;
- Kogu õpetajaskond osaleb järjepidevas õppekava arenduses;
- Igal õppeaastal vaadatakse üle tunniplaani ja vajadusel muudetakse mahte;
- Gümnaasiumiastmes saavad õpilased ise, tulenevalt oma huvidest, kujundada valikkursuste abil oma õppesuuna;
- Gümnaasiumiastmes toimub õppetöö kursustena;
- Gümnaasiumiastme valikainete plaan arvestab riiklikke nõudeid ja kooli eripära;

- Õpilastel on võimalik valida e-kursus, saksa keel A1, Euroopa maade ja USA ajalugu, tsivilisatsioonid väljaspool Euroopat, 3D modelleerimine, elementide keemia, elu keemia, teistsugune füüsika, joonestamine, rakendusbioloogia, teistsugune füüsika, spordifüsioloogia, koorilaul, liikumine välitingimustes, majandus- ja ettevõtlusõpe, mulgi keel ja kultuur, rakenduste loomine ja programmeerimise alused, riigikaitse, rahvatants, usundiõpetus, uurimistöö alused, esmaabikursus, matemaatika riigieksami kursus, inglise keele riigieksami kursus, sissejuhatus filosoofiasse, tänapäeva filosoofilised küsimused, kultuurilugu, robotika, geoinformaatika, kõne ja väitlus, kehaline kasvatus, inimene ja õigus;
- Õppekava osana toimuvad traditsioonilised ainepäevad ja kolm korda õppeaastas spordipäevad;

2.2.3 Õppekorraldus ja –meetodid:

- Õppekorralduse aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, AKG põhimäärus ja AKG õppekava;
- AKG-s on õppeaasta jagatud kolmeks trimestriks ja kaheks poolaastaks;
- Õppekorraldus võimaldab õpetajal olla õppemeetodite valikul paindlik ning vajadusel kasutada tundide läbiviimiseks arvutiklassi, õppekäike- ja ekskursioone;
- Koolisisene metoodika- ja ainealane töö toimub õppetoolides (algõpetus, reaal- ja loodusained, humanitaar- ja sotsiaalsained ning oskusained);
- Kooli juhtkond külastab õppetunde ja teeb tunnivaatlusi, mille põhjal viiakse läbi arenguveestlus õpetajaga;
- Enne suvevaheajale jäämist esitavad õpetajad õppetöö aruande, mille alusel saab ülevaate õppetöö tulemustest, õnnestumistest ja vajakajäämistest;
- Olulist tähelepanu pööratakse tööle andekate õpilastega;
- Koolis on olemas HEV koordinaator, kes tegeleb õpiraskustega õpilastele jõukohaste õppevormide leidmisega koostöös aineõpetajate ja maakonna nõustamiskeskusega; õpilastele on koolis välja arendatud tugisüsteem (õpiabi, psühholoog, logopeed, abiõpetaja, õpiraskustega õpilaste klassid, sotsiaalpedagoog);
- Koolis on välja töötatud üleminekuksamite kord (VII, VIII, X, XI klassides);
- Koolis on välja töötatud III kooliastme loovtööde ja gümnaasiumiastme uurimistööde kord;
- Kool teeb koostööd Tartu Ülikooli, Tallinna Tehnikaülikooliga ja Eesti Lennuakadeemiaga, et õpetada heal tasemel spetsiifilisi kursusi;

- Õpetajatel on võimalus osaleda täiendkoolitustel;
- Pideva tähelepanu all on õpioskuste õpetamine ja omandamine, aktiivselt otsitakse ja võetakse kasutusele uusi innovaatilisi õppemeetodeid;
- Hindamise põhimõtted kõikides ainetes on Stuudiumi keskkonnas;

2.2.4 Huvitegevus:

- AKG huvitegevus toetab õpilaste mitmekülgset arengut ning hoiab üleval kooli vaimu ja traditsioone;
- AKG-s tegutsevad 4 koori (mudilas-, poiste-, laste- ja noortekoor), 4 rahvatantsuringi (kolm algklassides ja üks gümnaasiumiastmes) ja üks solistide ring;
- Õpilased saavad oma teadmisi ja oskusi süvendada aineringides;
- Suuremad kontserdid ja esinemised toimuvad jõuludeks ja kevadkontsert;
- Kool osaleb laulu- ja tantsupidudel;
- Traditsioonilised üritused on tõrvikutega teatejooks kooli sünnipäeval, Augustite Gala, ainepäevad, klasside vahelised spordivõistlused, jõulupeod, mihklilaat, öökool, Memento Mori, Vabariigi aastapäev, Tartu rahu aastapäev;
- AKG õpilastel on võimalik osaleda Karksi- Nuia Spordikooli, muusikakooli ja Kaitseliidu noorteorganisatsioonide tegevuses;
- AKG-s on hästitoimiv õpilasesindus;

Huvitegevus ja õpilasesindus rahuloluküsitlustes

	2013/14	2014/15		2015/16	
		1.-4.kl.	5.-11.kl.	1.-4.kl.	5.-11.kl.
Koolis pakutakse võimalusi õppetööväliseks tegevuseks	87%	92%	75,9%	4,9	4,6
Koolis toimuvate huviringide ajad on õpilastele sobivad	-	-	-	4,6	4,0
Õppetöö jätab mulle piisavalt aega huvitegevuseks	-	-	-	4,7	3,5
Mulle meeldivad meie kooli traditsioonid	87%	90,9%	84,2%	4,8	4,2
Pean oluliseks õpilasesinduse tegevust koolis/õpilasesindus tegutseb aktiivselt	86%	-	77,4%	4,8	4,3

2.2.5 Tervise edendus:

- Kolm korda õppeaastas toimuvad tervisespordipäevad, viiakse läbi pallimänge, matku, jms;
- Tervislike eluviiside propageerimine toimub õppekava kaudu inimeseõpetuse, bioloogia, kehalise kasvatuse ja klassijuhataja tundides;
- Koolis on neljal päeval nädalas kättesaadav kooliõe ja hambaravi teenus, kord nädalas psühholoogi teenus;
- Koolisöökla pakub tervislike toite, hommikul putru ja vahetundides juur- ja puuvilja;
- Aprillis toimuvad Südamenädala üritused;

2.2.6 Õpilaste rahulolu:

- Õpilaste rahulolu uuringuid on läbi viidud 3 korda (2013/14, 2014/15, 2015/16)
- Rahulolu-uuringutes on vaadeldud järgmisi valdkondi: õppetöö, koolikeskkond, huvitegevus, info liikumine, kooli maine;
- Uuringu tulemused näitavad 3 aasta jooksul õpilaste rahulolu;

ÕPILASED	2013/14	2014/15		2015/16	
	vastanuid 267	210		194	
		1.-4.kl	5.-11.kl	1.-4.kl	5.-11.kl
Meie koolis on meeldiv õppida	88%	84%	82%	4,3	4,1
Saan kaasõpilastega koolis hästi läbi	89%	89%	81%	4,1	3,9
Minu ja õpetaja vahel on hea läbisaamine	85%	-	74%	4,7	4,3
Mul on koolis turvaline olla	89%	93%	77%	4,2	4
Meie koolis omandatud haridus võimaldab tulevikus hästi hakkama saada	85%	-	76%	-	4,3
Meie koolis tunnustatakse õpilasi piisavalt	81%	84%	73%	4,9	4
Olen rahul koolisese info liikumisega	83%	-	65%	-	3,9
Koolis toimuva kohta saan infot:					
Stuudiumist	87%	75%	-	4,9	4,5
klassijuhatajal	80%	66%	-	4,7	4,3
Õppetöökõs vajalik info on mulle õigeaegselt kättesaadav	85%	-	75%	4,8	4,2
Hindamise põhimõtted on mulle teada	88%	81%	85%	4,7	4,4
Minu kooliõõd hinnatakse õiglaselt	78%	88%	76%	4,9	4,2
Olen rahul kooli ruumidega	81%	94%	78%	4,7	4,1
Meie koolis on piisavalt huviringe	87%	92%	76%	4,9	4,6
Mulle meeldivad meie kooli traditsioonid	87%	90%	84%	4,8	4,2
Olen uhke, et õpin AKG-s	87%	94%	82%	-	4,1

- kogu koolipere reageerib koheselt igasugusele koolikiusamise juhtumile;

Õpilased ja lapsevanemad koolikiusamisest

Meie koolis on olnud	2015/16		
	1.-4.klass	5.-11.klass	lapsevanemad
tõsiseid koolivägivalda juhtumid	3%	1,6%	
kiusamine on igapäevane	8%	4,8%	
mind on natuke kiusatud	34%	34,9%	
sõbralikku nägemist	25%	43,6%	
ei ole kiusamist ega koolivägivalda	10%	3,2%	
ei oska vastata	20%	11,1%	
Meie koolis reageeritakse koolivägivalda juhtumitele	4,7	4,1	3,9

Allikas: rahuloluküsitlus 2015/16

2.2.7 Õpitulemused ja statistika

2.2.7.1 Õpijõudlus põhikoolis:

Õpijõudlus põhikoolis

kooliaste	2013/14		2014/15		2015/16	
	edukus	kvaliteet	edukus	kvaliteet	edukus	kvaliteet
1.-3.klass	100%	71%	100%	62%	98%	60%
4.-6.klass	91%	43%	95%	34%	100%	46%
7.-9.klass	87%	29%	92%	32%	96%	30%
Kokku:	91%	42%	95%	39%	97%	43%

- Vähenenud on täiendavale õppetööle jäänud ja klassikursust kordavate õpilaste arv;
- Suurenenud on LÕK ja vähendatud õppekava mahuga õppivate õpilaste arv II ja III kooliastmes;
- Õppetöö kvaliteet on kõrgem I ja II kooliastmes;
- Põhikooli lõpueksamite tulemused on olnud riigi keskmisel tasemel või kõrgemad.

Enim on ebaõnnestumisi matemaatikas;

Põhikooli lõpueksamite tulemused

2013/14 õpilasi	eesti k	matem	biol.	ing.k	keemia	üh.õp.	ajal.	geog.	füüs.
AKG keskm. hinne	29	29	4	8	2	11	1	-	-
AKG keskm. punktid	3,6	3,6	3,75	4,25	3,5	3,9	4	-	-
Riigi keskm. punktid	72,75	34,2	56,2	86,4	62	58,1	58	-	-
Viljandi mk keskmine	71,96	29,96	52,39	88,2	84,22	54,27	55,89	-	-
Max punktid	72,68	31,67	52,41	90,88	73,49	52,65	57,52	-	-
	100	50	75	100	75	75	75		

2014/15 õpilasi	33	33	1	15	-	12	1	3	1
AKG keskm. hinne	3,8	3,4	4	4,3	-	3,2	3	3	3
AKG keskm. punktid	75,9	30,6	65	84,7	-	54,25	48	46	52
Riigi keskm. punktid	73,9	28,9	52,4	86,1	-	54,9	61,1	55,3	59,9
Viljandi mk keskmine	75,9	28,5	51,4	86,7	-	57	59,6	50,8	62,3
Max punktid	100	48	75	100		75	75	75	75
2015/16 õpilasi	32	32	2	6	3	12	6	-	1
AKG keskm. hinne	3,8	3,45	3	4,5	4	3,6	3,3	-	3
AKG keskm. punktid	79	33,5	53	87,5	77	56,5	48	-	48
Riigi keskm. punktid									
Viljandi mk keskmine									
Max punktid	100	50	75	100	100	75	75		75

Riiklikud tasemetööd

3. klassi tasemetööde tabel

õppeaasta	õppeaine	osales	kool	riik	edukus
2013/14	eesti keel	20	43	45,1	100
	matemaatika	20	48	48,2	100
2014/15	eesti keel	23	44,5		100
	matemaatika	23	32,5		100
2015/16	eesti keel				
	matemaatika	25	29,1		80%

- 3.klassi tasemetöodes on enim ebaõnnestujaid matemaatikas;

6. klass tasemetööde tabel

õppeaasta	õppeaine	osales	kool	riik	edukus
2013/14	eesti keel	34	42	41	100
	matemaatika	34	25,8	29,8	76
	inim/ühisk	34	32	33,4	88
2014/15	eesti keel	24	55,7		100
	matemaatika	24	31		83
	ajalugu	24	44,7		98
2015/16	eesti keel	14	43,2	43,7	100
	matemaatika				
	loodusõpetus	9	51,5	53,6	100

- 6.klassi tasemetöodes on enim ebaõnnestujaid matemaatikas;
- 6.klassi tasemetööd toimuvad elektroonilises keskkonnas;

2.2.7.2 Õpijõudlus gümnaasiumis:

- Õppetöö kvaliteedi protsent ei ole eriti kõrge. Põhjuseks võib pidada osade õpilaste vähest akadeemilist võimekust, motivatsiooni puudust ja sagedasi õppetööst puudumisi;

Gümnaasiumi medaliga lõpetajad

	2013/14	2014/15	2015/16
lõpetajaid	17	26	16
kuldmedal	-	1	-
hõbemedal	2	2	-

- Riigieksamite tulemused on vabariigi keskmistest madalamad matemaatikas ja inglise keeles. Paremad tulemused on eesti keeles;

	2013/14			2014/15			2015/16		
	kool	riik	vahe	kool	riik	vahe	kool	riik	vahe
eesti keel	63,53	62	+1,53	64,9	61,9	+3	60	62	-2
matem lai	41,44	54	-12,56	50,86	50,83	+0,03	39,3	56,3	-20
matem kitsas	32,13	30,2	+1,93	31,11	37,12	-6,01	29,2	39,9	-10,6
inglise keel	61,24	67,5	-6,3	56,7	66,7	-10	47,6	63,9	-16,3
tase B2	41,2% 7 õpil	47,2		26,9% 7 õpil			18,7% 3 õpil		
tase B1	29,4% 5 õpil	31,5		38,5% 10õpil			18,7% 3 õpil		
tasemeta	29,4% 5 õpil	21,3		34,6% 9 õpil			62,5% 10õpil		
eksaminande	17			26			16		

2.2.7.3 Statistika

Üldnäitajad

	2013/14		2014/15		2015/16	
	koolis	klasse	koolis	klasse	koolis	klasse
õpilaste/klasside arv kokku	338	19	325	18	327	19
I kooliaste (1.-3.klass)	73	4	72	4	83	5
II kooliaste (4.-6.klass)	94	6	76	5	74	5
III kooliaste (7.-9.klass)	102	6	103	6	101	6
gümnaasium (10.-12klass)	69	3	74	3	69	3
õpetajate ametikohtade arv	21		25		27	
õpetajate arv	30		30		31	
klassi täituvus põhikoolis (1.-9.klass)	16,8		16,7		17,2	
klassi täituvus gümnaasiumis	23,0		24,7		23,0	
klassi täituvus 1.-12.klass	17,8		18,1		18,2	

Allikas: haridussilm

2.3 Olulisemad järeldused

2.3.1 Tugevused õppe- ja kasvatusprotsessis:

- 2014/15 õppeaastast saab AKG õpilane ise kujundada oma õppesuuna;
- Tugisüsteeme on täiendatud väikeklassidega;
- Koolis töötab psühholoog, tänu millele on paranenud õpilaste nõustamine;
- Arenguestlused toimuvad regulaarselt kõigis vanuseastmetes;
- Õpetajad on piisavalt käinud täiendkoolitustel;
- Toimuvad klassijuhatajate igapäevased kohtumis- ja vestlustunnid oma klassi õpilastega;
- On rakendunud õpilaste tunnustamis- ja mõjutamissüsteem koostöös KOV-iga;
- Õppeaasta lõpus toimub põhikooli loovtööde ja gümnaasiumi õpilaste uurimistööde avalik kaitsmine;
- I-XII klasside õpilastele toimuvad loodusõppe tunnid Eestimaa eri paikades;
- Koolis on eelkooli õpe;
- LÕK õpilased õpivad võimalusel õpiraskustega õpilaste klassides;
- Koolis laiendatakse õpilaste silmaringi huviringide tegevusega, ainepäevade, töötubade ja välisesinejatega;
- Õpilaste vabaaja tegevused toimuvad koostöös huvikoolide, noorte- ja kultuurikeskusega;
- AKG-s on tugev ja teotahteline õpilasesindus;

2.3.2 Parendusvaldkonnad ja ülesanded arengukavasse ja üldtööplaani:

- Õpetajatel teha senisest suuremat omavahelist koostööd õppekava mahtude vähendamisel ja õpilaste õpijõudluse tõstmisel;
- Pöörata suuremat tähelepanu õpioskuste õpetamisele ja uutele innovaatilistele õppemeetoditele;
- Tõhustada koostööd KOV-i sotsiaal- ja noorsootöötajatega probleemsete õpilaste toetamiseks;
- Kaasata rohkem lapsevanemaid õpilase arengu toetamisele;
- Leida võimalus õpiraskustega õpilaste klassi avamiseks I kooliastmes;
- Leida võimalus abiõpetaja ametikoha suurendamiseks 2,5 ametikohani;
- Pöörata suuremat tähelepanu andekate õpilaste arendamisele ja toetamisele;

- Pöörata suuremat tähelepanu reaal- ja loodusainete õpetamisele ja õpilaste osalemisele aineolümpiaadidel;
- Avada loodus-teadus-tehnika ja inseneriõppe ainerigid;
- Tõhustada kasvatustööd kõikides kooliastmetes;
- Julgustada õpetajad rohkem kolleegide tunde külastama;
- Õppetöö kvaliteedi ja õpimotivatsiooni tõstmine gümnaasiumiastmes;
- Kohene reageerimine igasugusele koolivägivalla juhtumile;
- Riigieksami ainetes õpetada taseme rühmades;
- Leida valikainete õpetamises suuremaid võimalusi;
- Õpetajate tihedam koostöö läbivate teemade õpetamisel;
- Kaasajastada tehnoloogiaõpetus;
- Karjäärinõustamine toimub kõikides kooliastmetes;
- Hakata läbi viima üritusi õpilastele, et teadvustada tervislikke eluviise;
- Korraldada rohkem kohtumisi huvitavate inimeste ja vilistlastega;
- Rohkem ühisettevõtmisi klassi ja kooli vaimu kujundamiseks ja toetamiseks;
- Digivahendite laialdasem kasutamine õppetöös;
- B-III ühest koridorist ehitada välja avatud õpperuum;
- Raamatukogu suurem kaasamine õppetundide ja ürituste läbi viimiseks;

Hoolekogu kooskõlastusa.

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr. a.

Direktori nimi, allkiri (kuupäev)